ПРИНЯТО
Решением
Педагогического совета
МБДОУ д/с № 444
от «29» 05 2026 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от «30» мая 2026 г.
№ 55/1
Заведующий
_____ С.И. Анацкая

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 444 «Березка»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об Образовании в Российской Федерации» с изменениями от 29 декабря 2025 года, Федеральным законом № 181-ФЗ от 24.11.1995 года «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями от 29 октября 2024 года, приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года, приказом Минпросвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ», приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 25 октября 2023 года, а также с Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность учреждения.

1.2. Данное положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 444 «Березка» (далее – учреждение)

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, адаптированной образовательной программе в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ), в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программе в условиях инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

1.5. Группа комбинированной направленности позволяет решать задачи своевременной активной помощи детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детям-инвалидам.

1.6. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу Учреждения.

1.7. Открытие и закрытие группы комбинированной направленности осуществляется на основании приказа заведующего Учреждения.

1

1.8. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:

– создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей инвалидов;

– реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

– реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в условиях инклюзивного образования;

– осуществление ранней социальной и образовательной интеграции детей-инвалидов, детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для общения детей в Учреждении;

– интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;

– взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

– оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе детей-инвалидов, и детей с ОВЗ;

– проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ;

– обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. Группа комбинированной направленности открывается на основании приказа заведующего учреждения при наличии:

– лицензии на право ведения образовательной деятельности по основным программам, обеспечивающим коррекцию развития дошкольников;

– штатных специалистов, реализующих коррекцию развития воспитанников;

– воспитанников, которым рекомендовано обучение по ООП, АОП с организацией коррекционной помощи;

– заявления родителей детей-инвалидов, воспитанников с ОВЗ об обучении их детей в группе комбинированной направленности;

– специальных условий для получения образования детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ с учетом сложности структуры нарушения и образовательных потребностей каждого ребенка.

3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. Комплектование группы осуществляется заведующим Учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Прием детей-инвалидов, детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3.3. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности детей-инвалидов, воспитанников с ОВЗ является:

– письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего Учреждением;

– заключение ПМПК для детей-инвалидов, детей с ОВЗ с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

3.4. В группу комбинированной направленности нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования общеобразовательных групп.

3.5. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

- в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;
- в возрасте старше 3 лет, в том числе:
- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;
- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;
- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

3.6. Допускается организация разновозрастных групп компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности соблюдения в них режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

3.7. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3.8. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

3.9. При приеме детей-инвалидов, детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности учреждение обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

3.10. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности детей-инвалидов, ребенка с ОВЗ определяется ПМПК, согласно основному заключению (диагнозу) ребенка.

3.11. Завершение пребывания детей-инвалидов, ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ПМПК.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

4.2. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.3. Организация образовательного процесса в комбинированных группах регламентируется планом образовательной деятельности, расписанием занятий, календарно-тематическими планами, режимом дня, основной образовательной программой, адаптированной образовательной программой.

4.4. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные игровые занятия.

4.5. Образовательный процесс для детей-инвалидов, детей с ОВЗ организуется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО).

4.6. АОП ДО (далее – программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей-инвалидов, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.7. АОП ДО разрабатывается группой (комиссией) педагогических работников, рассматривается Педагогическим советом ДОУ, согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ, ребенка-инвалида и утверждается заведующим учреждения.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ С ГРУППОЙ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

5.1. Основными, ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе, является воспитатель, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.

Учитель-логопед.

Деятельность учителя-логопеда направлена на реализацию образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, воспитанниками с ОВЗ в форме подгрупповой и индивидуальной деятельности по коррекции речевых нарушений.

Особенностями организации работы учителя-логопеда в группе комбинированной направленности являются:

– участие в составлении АОП ДО;

– проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

– планирование коррекционной речевой деятельностя в группе, организуемой воспитателями;

– проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;

– осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;

– консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

– ведение отчетной документации;

– обследование детей с целью выявления нарушения речи и направление их на ПМПК.

Педагог-психолог.

Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы, включая детей с ОВЗ.

Особенностями организации работы педагога-психолога в группе комбинированной направленности являются:

– психологическое обследование воспитанников. Выявление особенностей деятельности, поведения и психического состояния детей, которые должны быть учтены в процессе сопровождения.

– участие в составлении индивидуальных программ развития, воспитания и обучения ребёнка в условиях семьи и дошкольного учреждения;

– проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками. Например, занятия по развитию познавательной сферы, эмоционально-личностному развитию, коммуникативных навыков;

– консультирование родителей по вопросам воспитания ребёнка в семье, создания оптимальной развивающей среды дома, игрового взаимодействия с ним;

– психологическое просвещение воспитателей и родителей.

Воспитатели.

Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению.

Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

– участие в составлении АОП ДО;

– планирование (совместно с инструктором по физкультуре, учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности с детьми-инвалидами, с воспитанниками с ОВЗ и со всей группой детей, включая планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

– соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению АОП для детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

– обеспечение индивидуального подхода к детям-инвалидам, к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

– консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания ребенка в семье;

Музыкальный руководитель.

Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных и творческих способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

– взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

– проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности;

– проведение индивидуальной коррекционно-педагогической работы с детьми-инвалидами детьми с ОВЗ.

Инструктор по физической культуре.

Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

– проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальный особенностей;

– планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;

– подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

– оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

– регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников.

Старший воспитатель:

– систематический контроль организации образовательного процесса в комбинированной группе и проведения всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

– контроль создания психологического комфорта в группе;

– контроль формирования предметно-развивающей среды;

– координация коррекционной, психолого-педагогической помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Взаимоотношения между учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления

детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности Учреждения.

6.3. Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала комбинированных групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете ДОУ и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.